

# ПЕРВЫЕ ШАГИ К ИНТЕЛЛЕКТУ

3 <sup>для</sup> 4  
ЛЕТ



РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ  
для детей



РАССМОТРИ



СОЕДИНИ

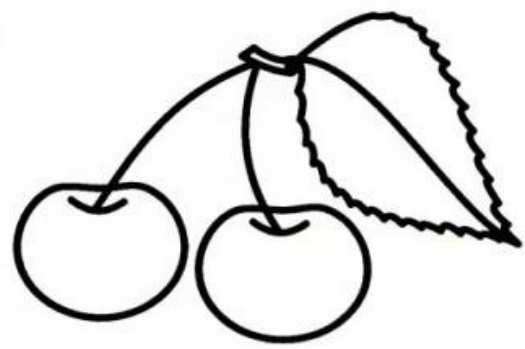
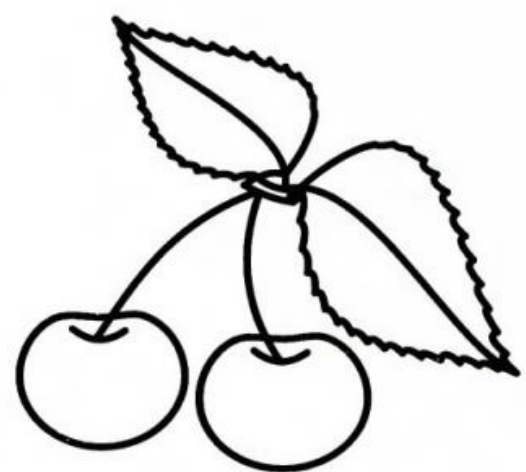
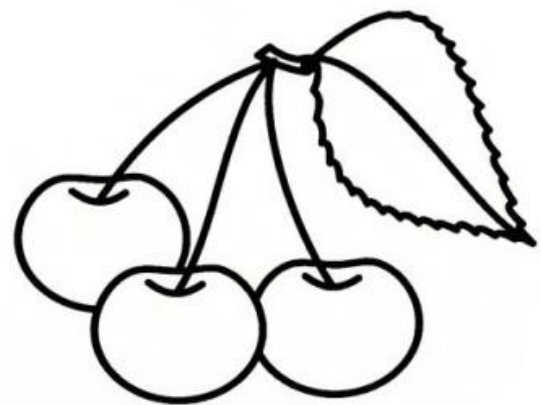
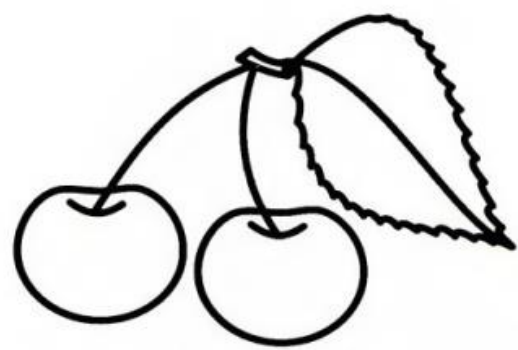


РАСКРАСЬ

Это вишенки.

Найди две одинаковых веточки и соедини их.

Раскрась одинаковые веточки вишен красным цветом.



Цель: учить находить одинаковые предметы среди похожих.



РАССМОТРИ

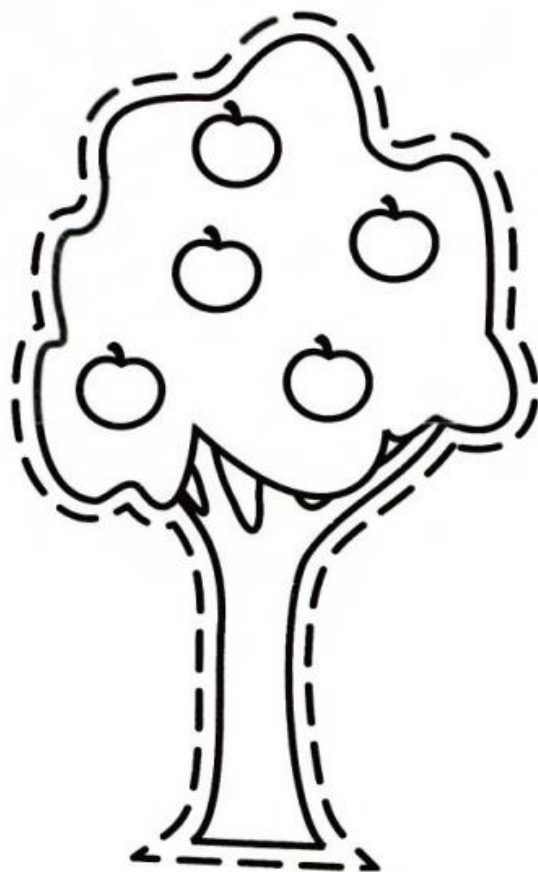
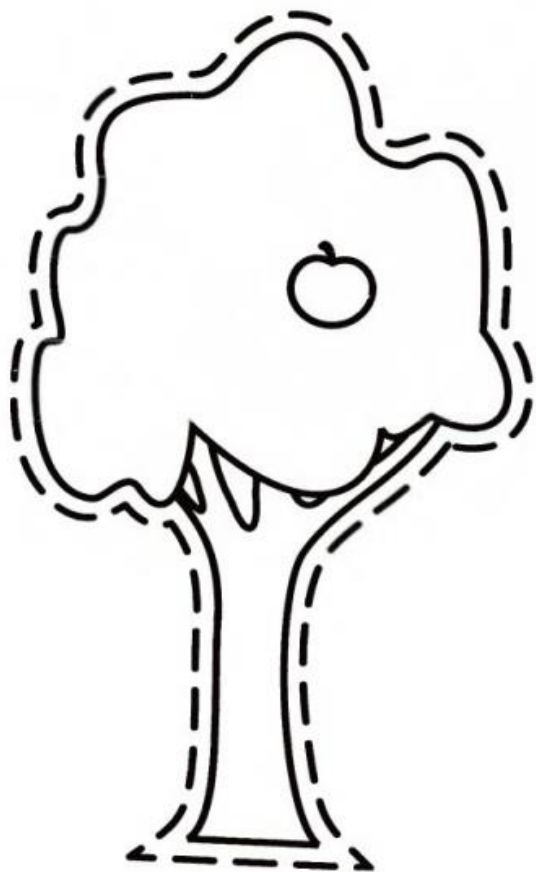


СРАВНИ



ОБВЕДИ

Ты знаешь, что яблоки растут на яблонях?  
Посмотри на рисунок внимательно.  
Обведи по пунктиру яблоню с одним яблоком синим цветом.



**Цели:** учить соотносить понятия «один» и «много»;  
развивать мелкую моторику рук.

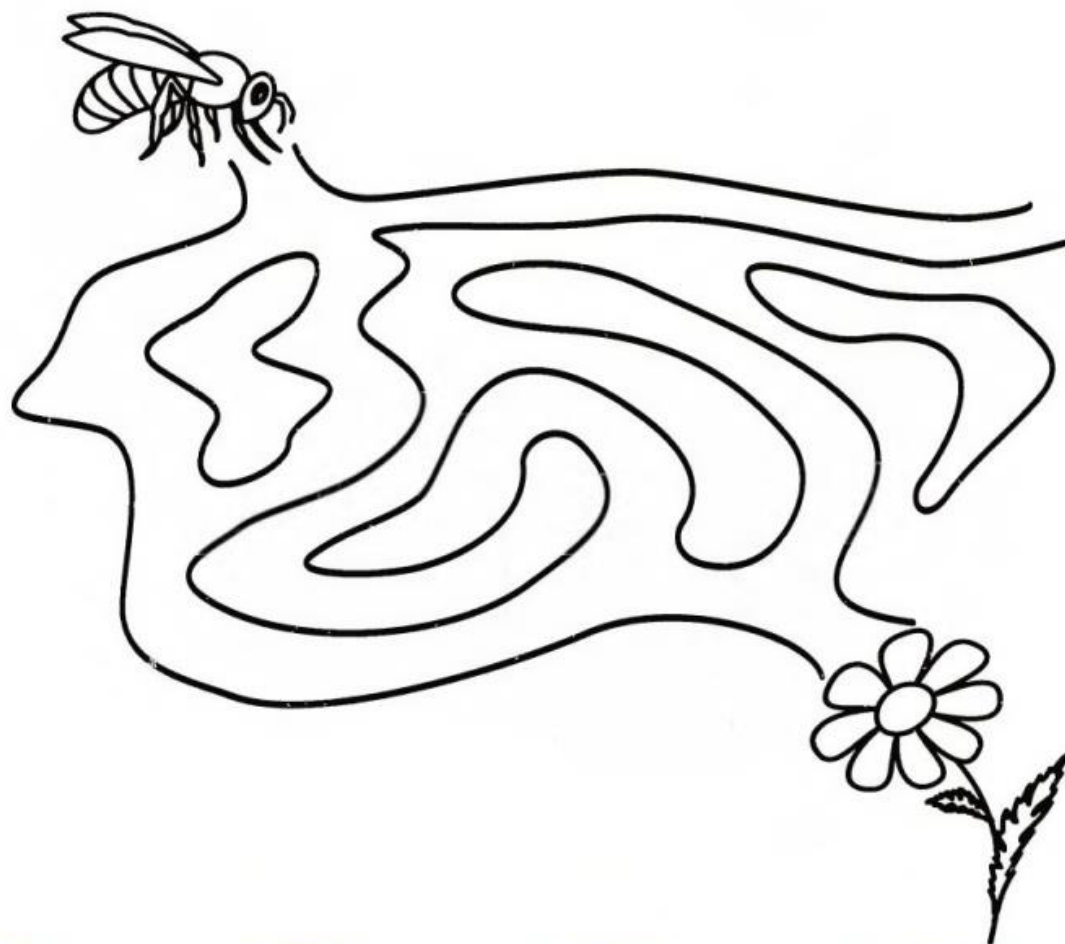


РАССМОТРИ



РАСКРАСЬ

Пчёлка Майя захотела позавтракать.  
Помоги пчёлке попасть на цветок.  
Возьми карандаш и раскрась дорожку к цветку жёлтым цветом.



**Цель:** развивать внимание и умение действовать в соответствии с заданием.



РАССМОТРИ



СРАВНИ

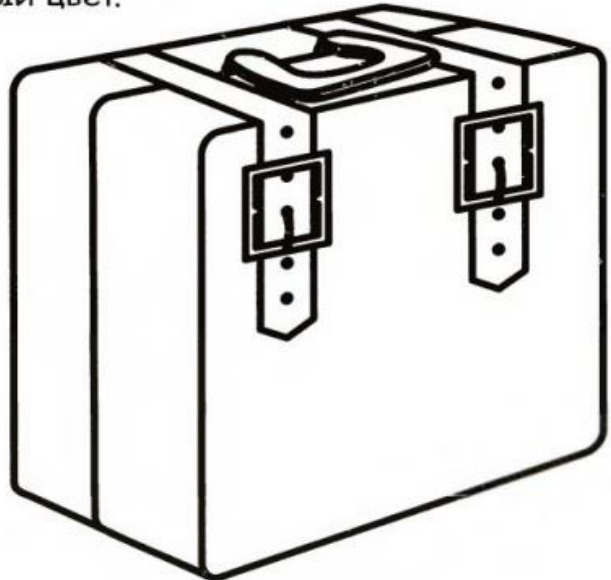


ОБВЕДИ



РАСКРАСЬ

Это дорожные сумки и чемоданы.  
Найди самый большой чемодан и обведи его.  
Раскрась чемодан в свой любимый цвет.



Цель: учить сравнивать по размерам предметы и выбирать из нескольких предметов самый большой.



РАССМОТРИ



СРАВНИ

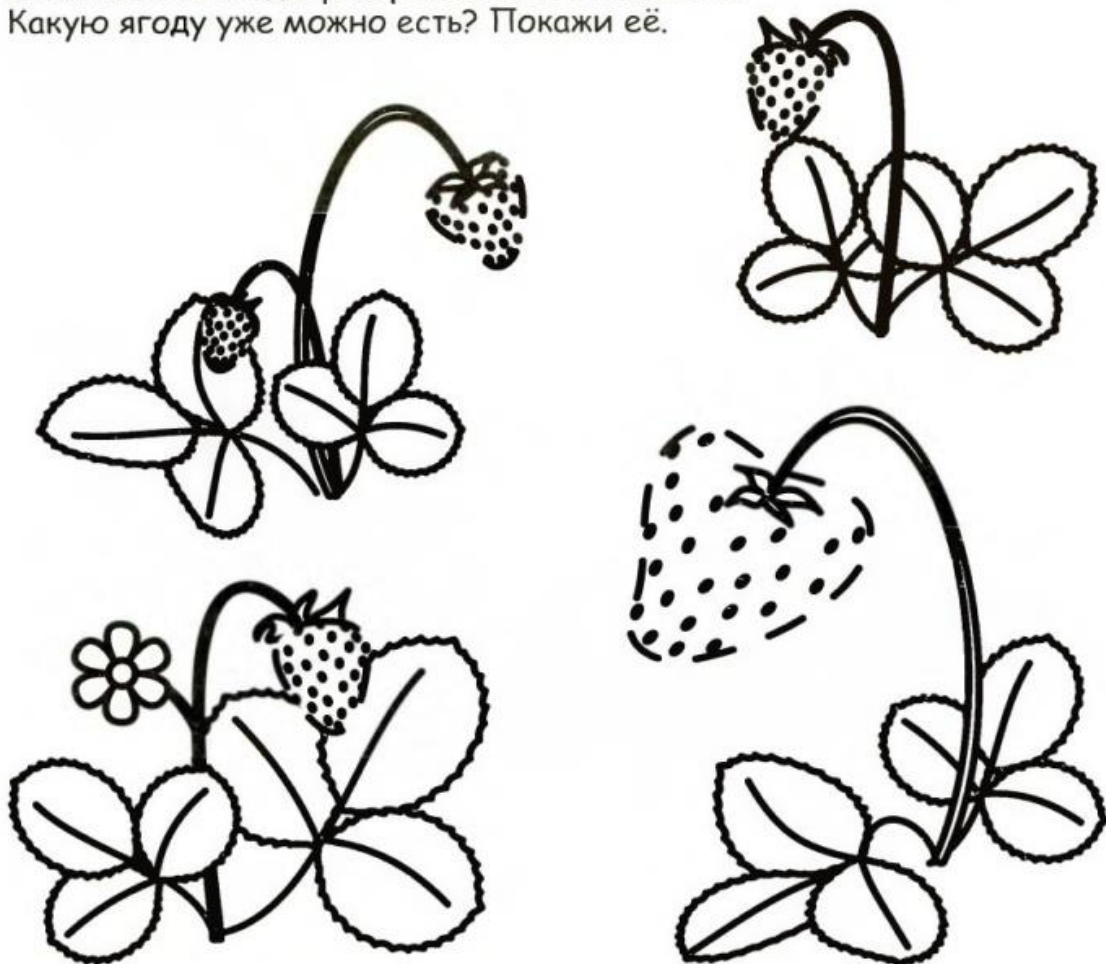


ОБВЕДИ



РАСКРАСЬ

Ты знаешь, какая это ягода? Это земляника. Выбери самую большую ягоду. Обведи её по пунктиру и раскрась красным цветом, а маленькие ягоды раскрась зелёным цветом. Какую ягоду уже можно есть? Покажи её.



Цель: учить различать размеры предметов: большой — маленький.



РАССМОТРИ

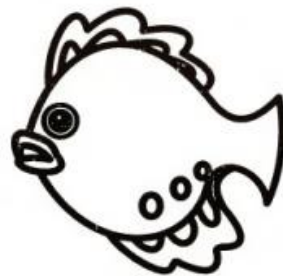
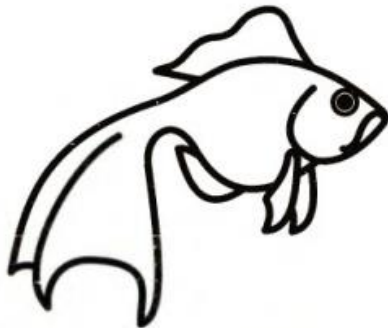
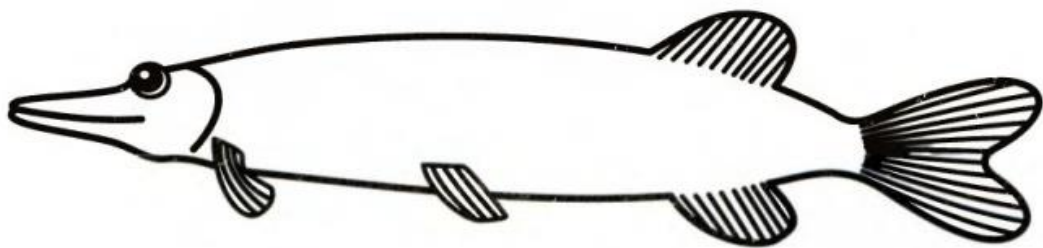
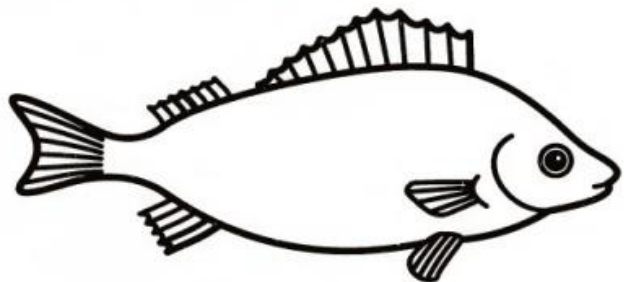


СРАВНИ



РАСКРАСЬ

Посмотри, какие разные рыбки.  
Найди самую длинную и раскрась её зелёным цветом.



Цель: учить сравнивать предметы по длине.



РАССКАЖИ

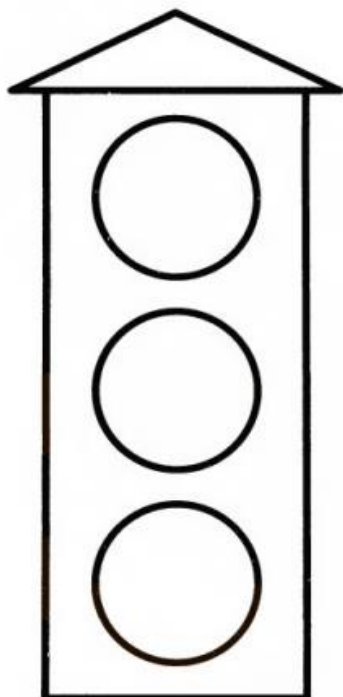


РАСКРАСЬ



ОБВЕДИ

Скажи, ты видел на дороге светофор?  
Раскрась окошки светофора сверху вниз:  
красным, жёлтым, зелёным цветом.  
Обведи весёлый шарик по пунктирной линии.



**Цели:** учить последовательно выполнять задания;  
познакомить с понятиями «верх — низ».





РАССМОТРИ



РАСКРАСЬ

Петя и Денис строят из кубиков крепость.  
Посмотри внимательно и найди недостающий  
кусочек картинке среди фрагментов внизу.  
Раскрась его, как тебе хочется.



**Цель:** развивать наблюдательность и умение соотносить части и целое.



РАССМОТРИ



ПОКАЖИ



РАСКРАСЬ

Колобок спешит домой к бабушке.  
Помоги колобку выбрать дорогу домой.  
Раскрась её в красный цвет.



**Цель:** развивать наблюдательность и внимание, умение действовать целенаправленно.



РАССМОТРИ

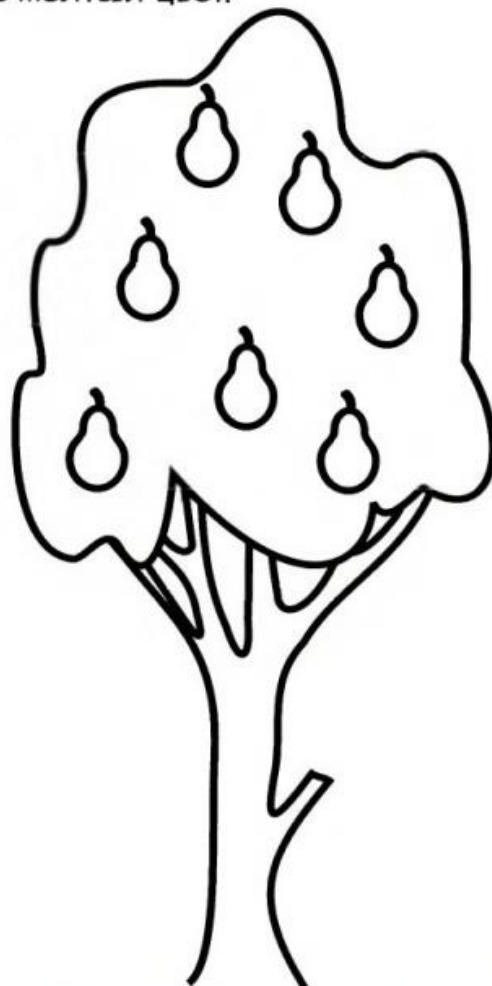
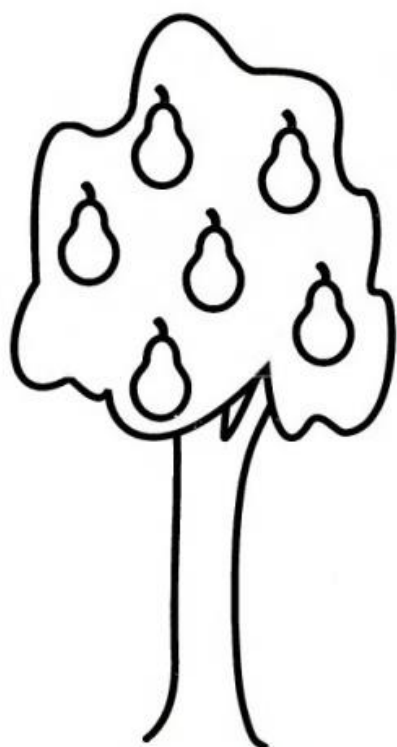


СРАВНИ



РАСКРАСЬ

Покажи высокое дерево. Скажи, что на нём растёт.  
Раскрась груши на высоком дереве в жёлтый цвет.



Цель: познакомить с понятиями «высокий — низкий».



ПОКАЖИ



ОБВЕДИ



РАСКРАСЬ

Черепаша Муся познакомилась с бабочкой Элей.  
Покажи, где черепаха, а где — бабочка.  
Аккуратно обведи черепаху и бабочку по пунктиру.



**Цель:** развивать мелкую моторику рук и устойчивость внимания.



РАССМОТРИ

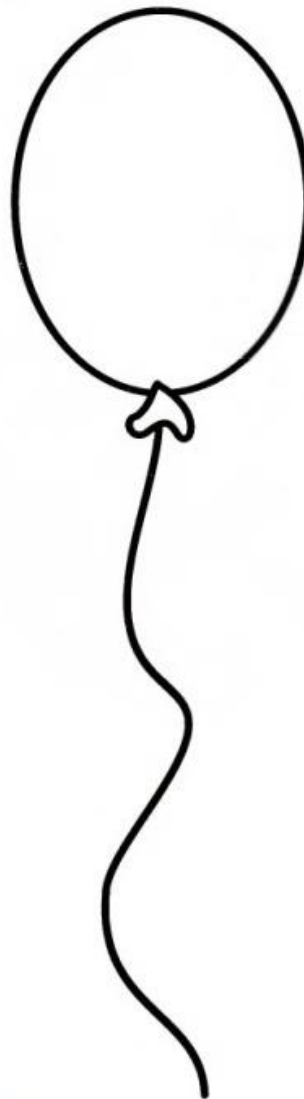


СРАВНИ



РАСКРАСЬ

Рассмотри эти шарики.  
Покажи шарик на короткой нитке  
и раскрась его синим цветом.  
Шарик на длинной нитке  
раскрась красным цветом.



**Цель:** познакомить с понятиями «длинный — короткий».



РАССМОТРИ



СРАВНИ

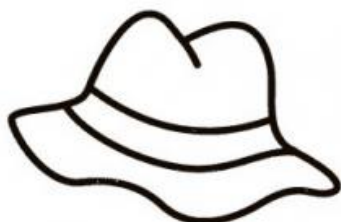


РАССКАЖИ



РАСКРАСЬ

Внимательно посмотри на предметы в верхнем ряду.  
Скажи, какой предмет лишний и почему он не подходит к остальным?  
Раскрась его.  
Найди лишний предмет в нижнем ряду. Раскрась его.  
Скажи, почему он не подходит к остальным.



**Цель:** научить сравнивать и классифицировать предметы по назначению.

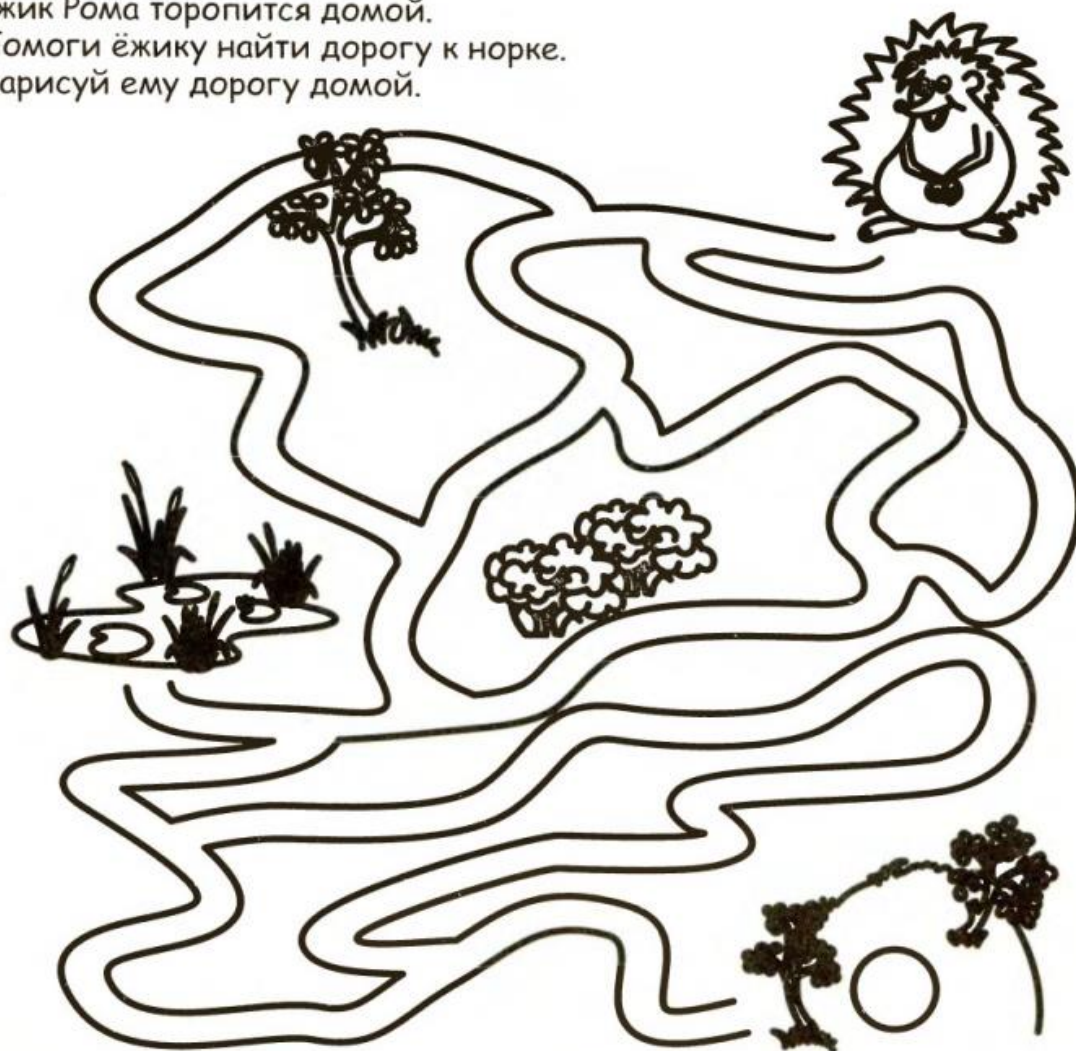


РАССМОТРИ



НАРИСУЙ

Ёжик Рома торопится домой.  
Помоги ёжику найти дорогу к норке.  
Нарисуй ему дорогу домой.



**Цель:** развивать устойчивость внимания и умение действовать целенаправленно.

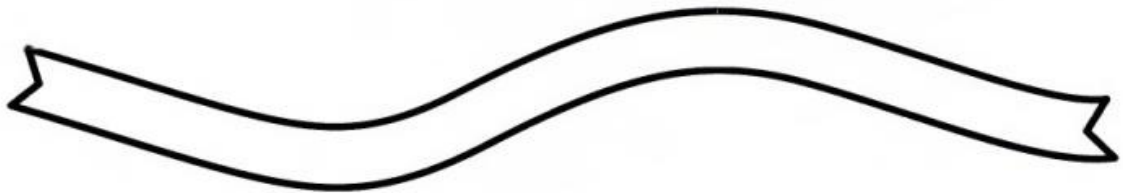
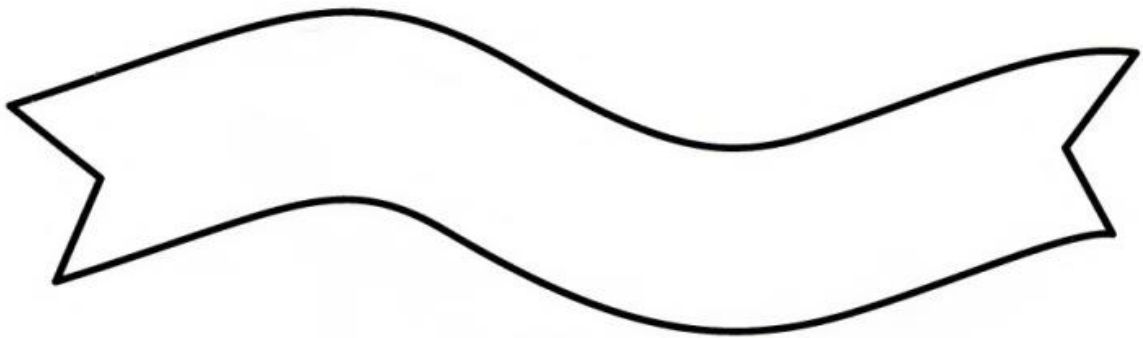


СРАВНИ



РАСКРАСЬ

Покажи, какая ленточка широкая.  
Раскрась широкую ленточку красным цветом,  
а узкую — синим.



**Цель:** познакомить с понятиями «широкий — узкий».





РАССМОТРИ

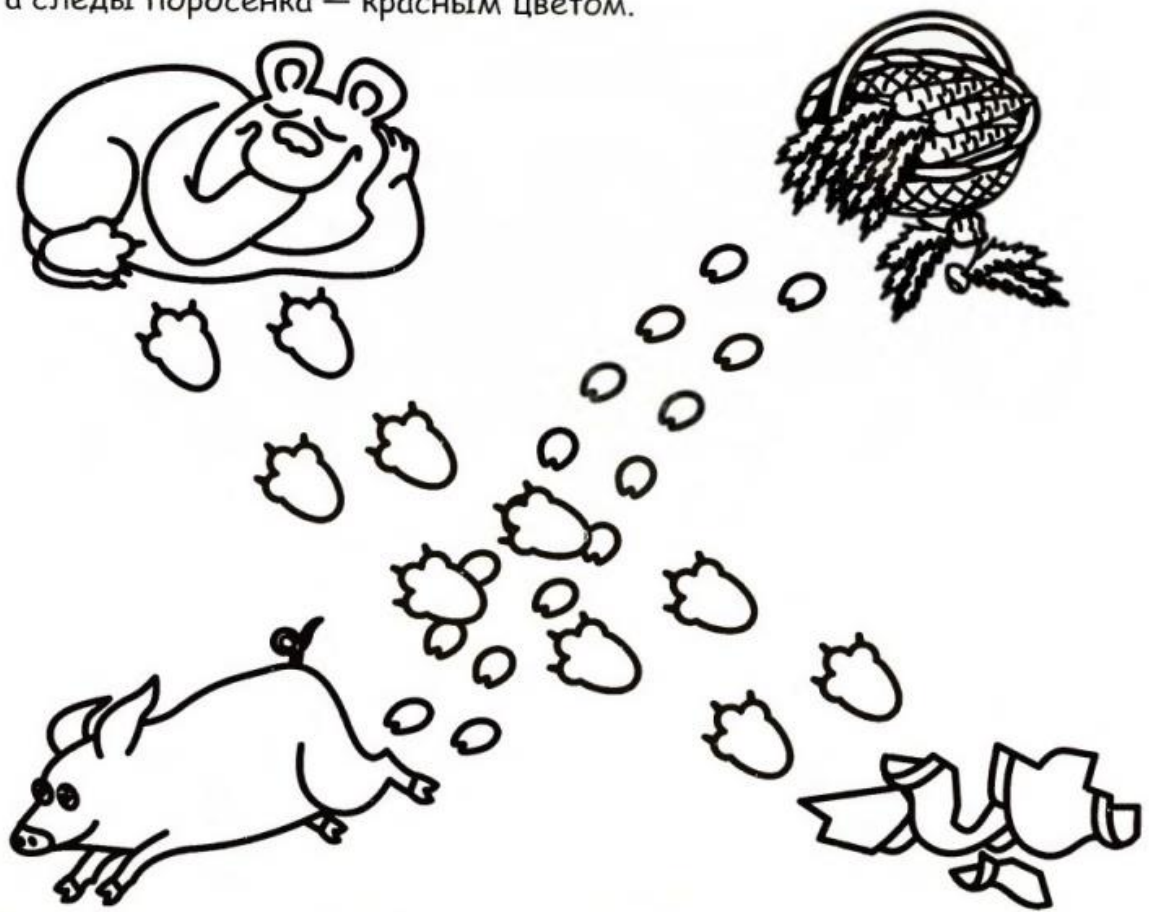


РАССКАЖИ



РАСКРАСЬ

Рассмотри рисунок. Покажи медвежонок.  
Расскажи, что делал медвежонок?  
Покажи поросёнка. Откуда он бежит?  
Раскрась следы медвежонок коричневым цветом,  
а следы поросёнка — красным цветом.



Цель: развивать логическое мышление, наблюдательность и внимание.



РАССМОТРИ



РАСКРАСЬ

Ваня любит запускать бумажные самолётики,  
а щенок Басик — бегать и ловить их.  
Рассмотри рисунок и найди фрагмент этого рисунка в нижнем ряду.  
Раскрась его.



**Цель:** развивать наблюдательность и умение соотносить части и целое.



РАССМОТРИ

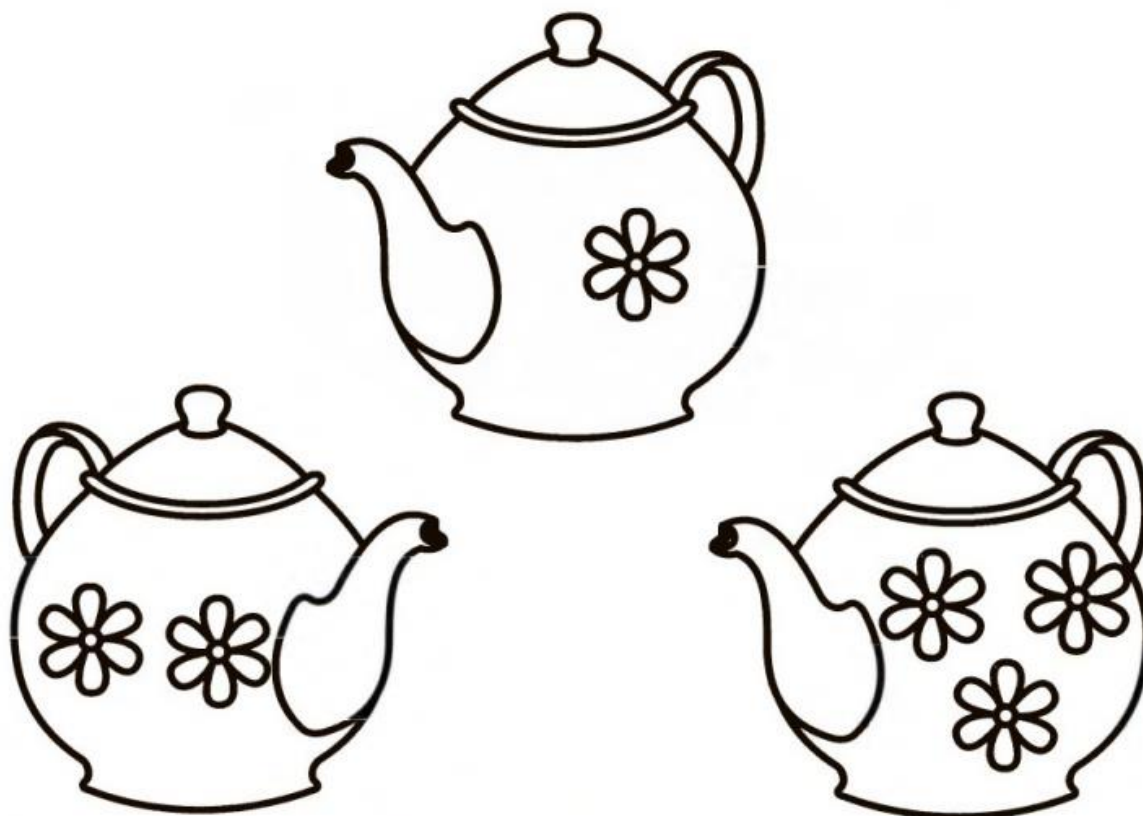


СЧИТАЙ



РАСКРАСЬ

Рассмотри рисунок и скажи, что на нём нарисовано?  
Возьми карандаш и раскрась чайник, на котором нарисован  
один цветок, жёлтым цветом, чайник,  
на котором два цветка, — зелёным цветом,  
а чайник, на котором нарисовано три цветка, — голубым цветом.



Цель: развивать наблюдательность и учить считать до трёх.

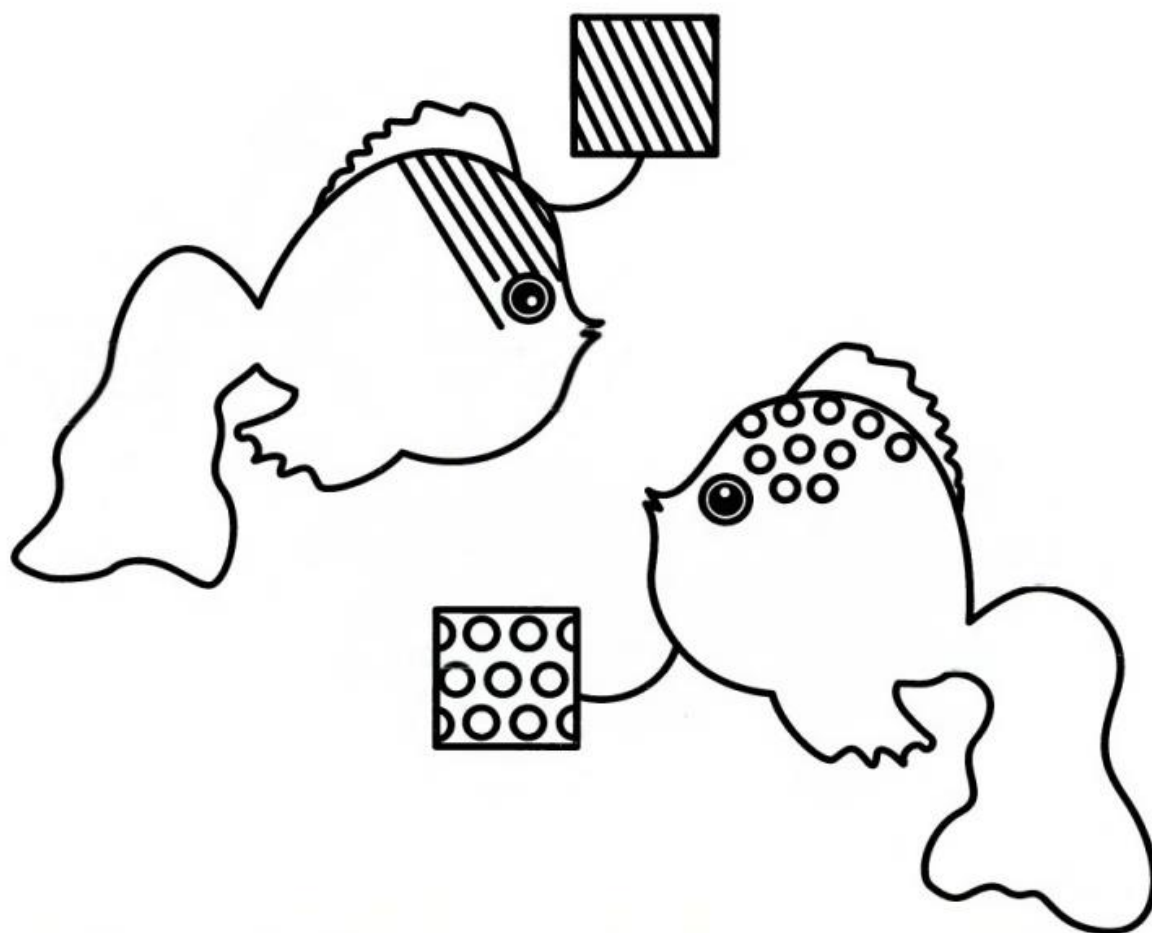


НАРИСУЙ



РАСКРАСЬ

Разрисуй этих симпатичных рыбок различными узорами.  
У каждой рыбки есть ярлычок-образец.  
Раскрась одну рыбку в голубой цвет, а другую — в какой хочешь.



**Цель:** развивать мелкую моторику рук и умение действовать по инструкции.



ОБВЕДИ



РАСКРАСЬ

Котёнок Бантик и цыплёнок Пушок подружились.  
Обведи котёнка и цыплёнка по пунктирным линиям.  
Раскрась их. Какого цвета цыплёнок? А какого цвета котёнок?



Цель: развивать связь глаз — рука и мелкую моторику рук.



РАССМОТРИ



РАССКАЖИ

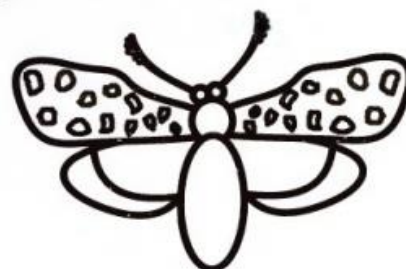
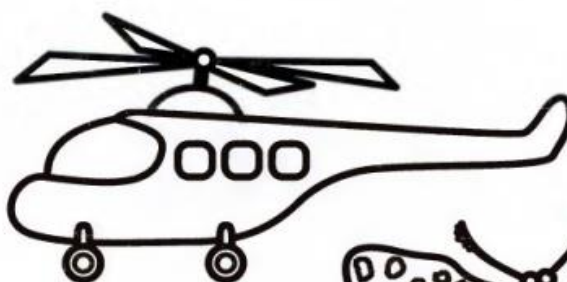
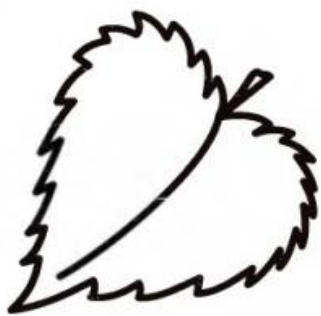


ОБВЕДИ



РАСКРАСЬ

Рассмотри рисунки в верхнем и нижнем рядах.  
Скажи, какой предмет среди них лишний и почему. Обведи его.  
Раскрась каждый предмет.



Цель: учить сравнивать предметы и находить сходство и различие.



РАССМОТРИ



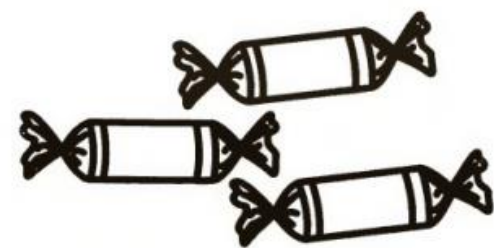
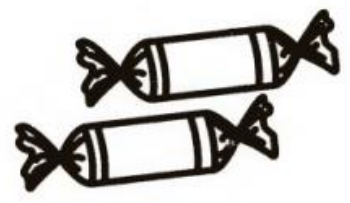
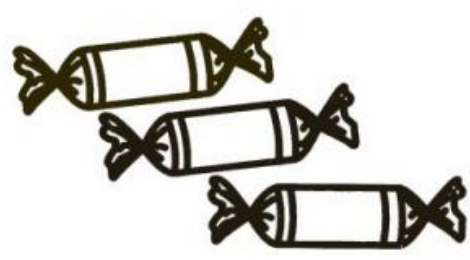
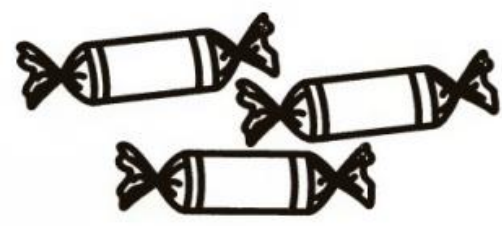
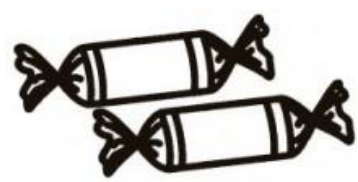
СРАВНИ



СЧИТАЙ

Сосчитай конфеты в каждой кучке.

Соедини линией кучки с одинаковым числом конфет.



Цель: учить считать в пределах трёх.



РАССМОТРИ

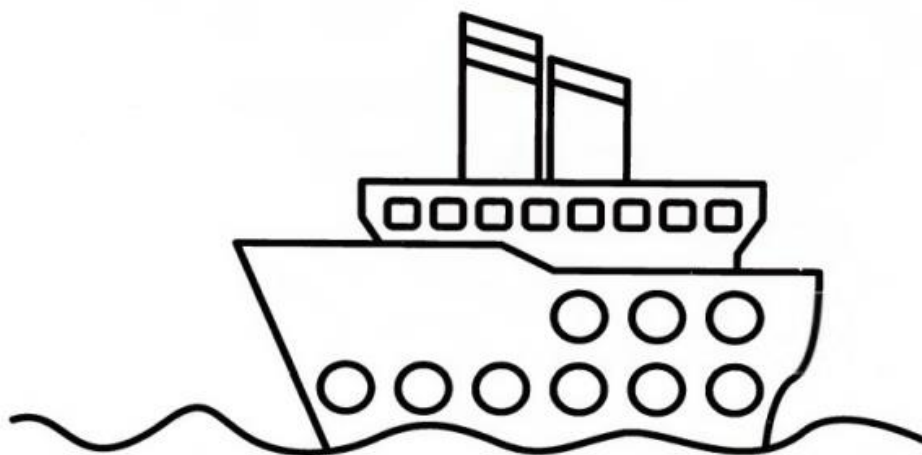
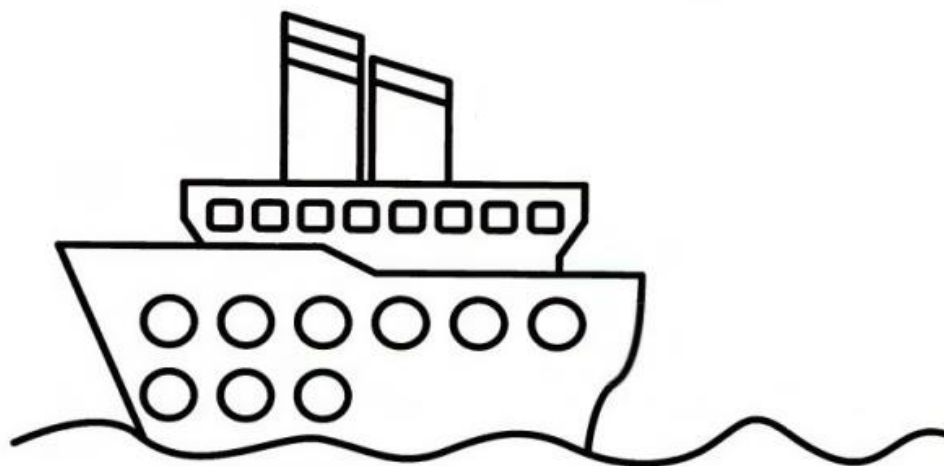


СЧИТАЙ



НАРИСУЙ

Дорисуй окошки в каждом пароходике, чтобы в верхнем и нижнем рядах их было одинаковое количество.



**Цель:** учить сравнивать количества приёмом один к одному (взаимно-однозначного соответствия).





СРАВНИ



РАСКРАСЬ



СОЕДИНИ

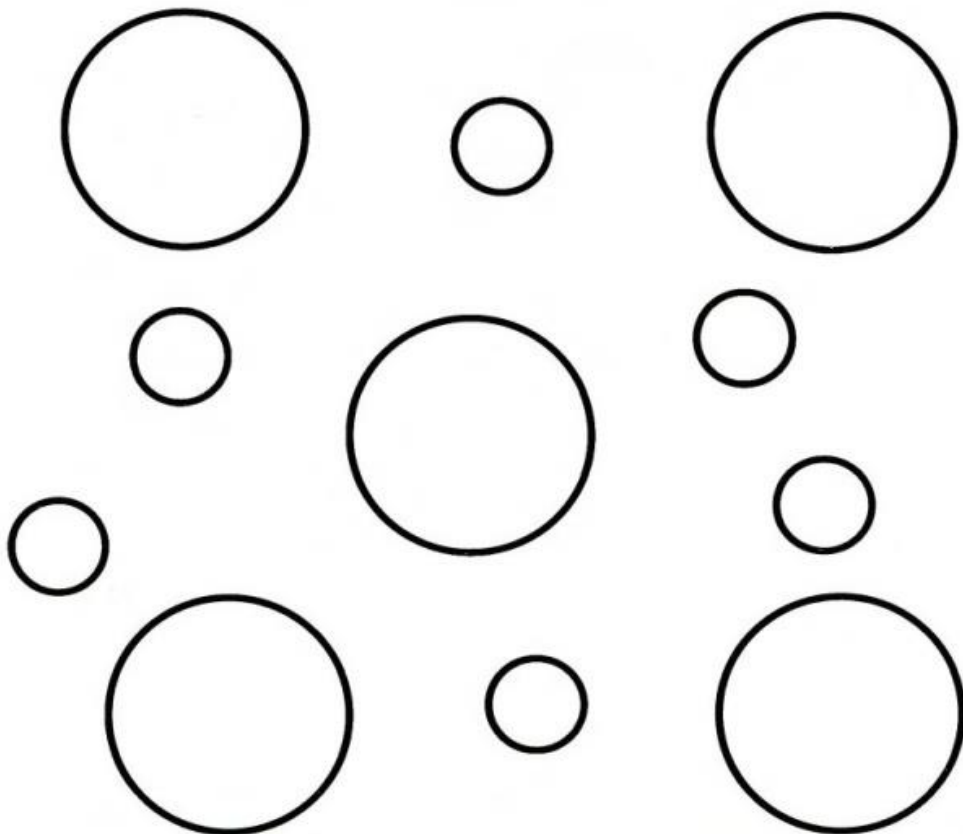
Что изображено на рисунке?

Покажи, где большие кружки, а где — маленькие.

Большие кружки раскрась красным цветом, а маленькие — синим.

Соедини кружки парами: большой — маленький.

Кружок, который останется без пары, обведи.



**Цель:** учить сравнивать множества путём установления взаимно-однозначного соответствия (пары).



РАССМОТРИ



РАСКРАСЬ

Птичке пора покормить своих птенцов.  
Как ей пролететь к своим деткам  
и не попасть в когти орла?  
Проведи линию и раскрась нужную дорожку.



Цели: развивать внимание; учить действовать целенаправленно.



РАССМОТРИ

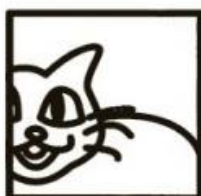
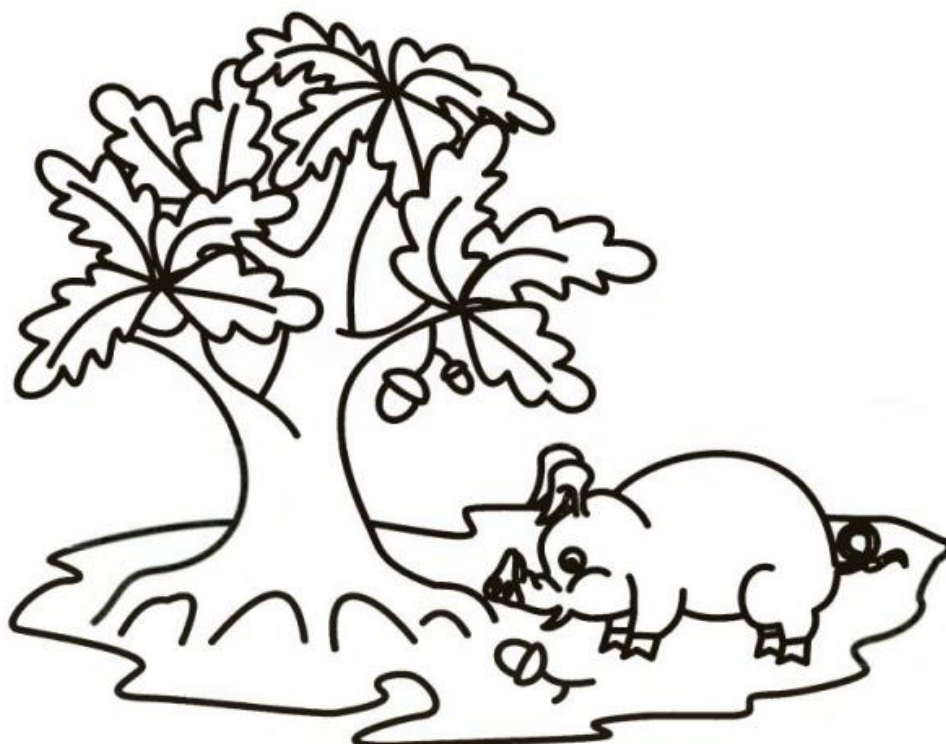


СРАВНИ



РАСКРАСЬ

Внимательно рассмотри рисунок.  
Найди среди фрагментов внизу кусочек этого рисунка и раскрась его.



**Цель:** развивать наблюдательность и умение соотносить части и целое.



РАССМОТРИ



СРАВНИ

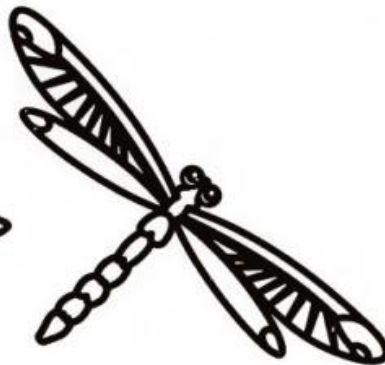
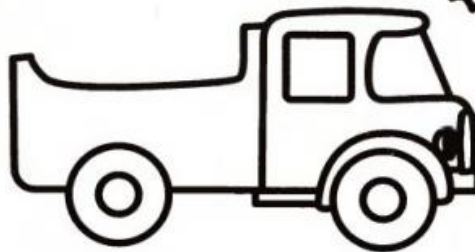
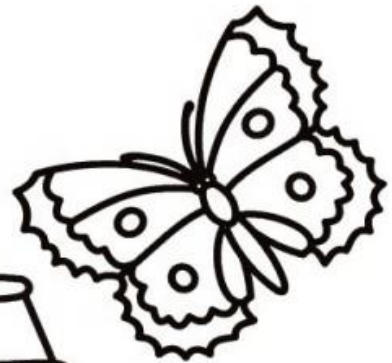


ОБВЕДИ



РАСКРАСЬ

Найди на рисунке всех, кто летает, и обведи их.  
Раскрась то, что не летает.



Цель: развивать логическое мышление.



РАССМОТРИ

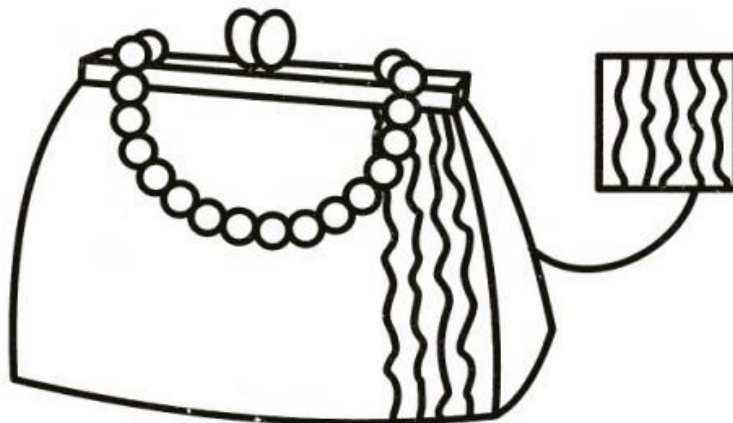
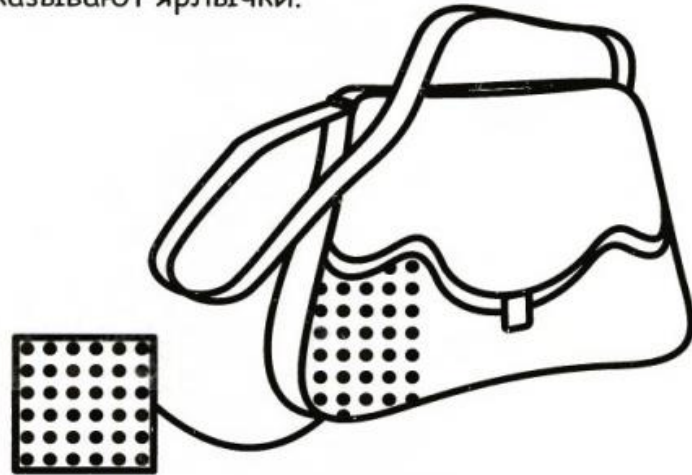


СРАВНИ



РАСКРАСЬ

Рассмотри рисунок и скажи, какая сумка больше.  
Раскрась сумки, как показывают ярлычки.



**Цели:** учить сравнивать предметы по размеру и умение действовать по инструкции; развивать мелкую моторику рук.



РАССМОТРИ



СРАВНИ



РАСКРАСЬ

Внимательно рассмотри  
верхний и нижний рисунки.  
Чем они отличаются?  
Раскрась лягушку.



**Цель:** развивать внимание и наблюдательность.

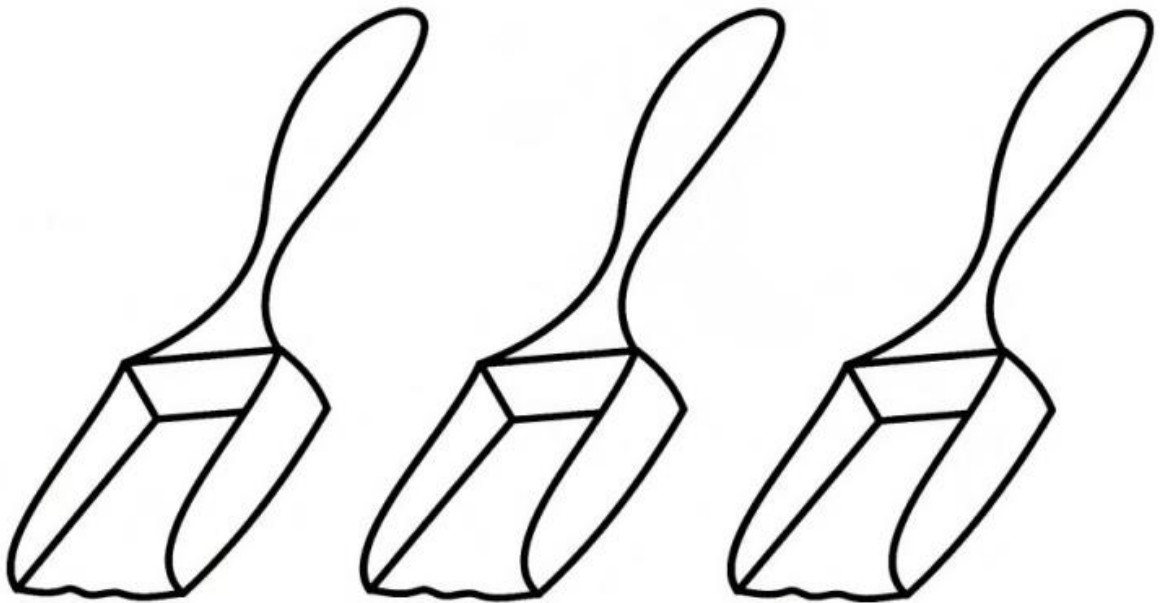


СЧИТАЙ



РАСКРАСЬ

Сосчитай совочки. Начинай считать слева.  
Раскрась совочки так: первый — красный,  
второй — зелёный, третий — синий.



**Цель:** познакомить с названиями порядковых числительных.



РАССМОТРИ

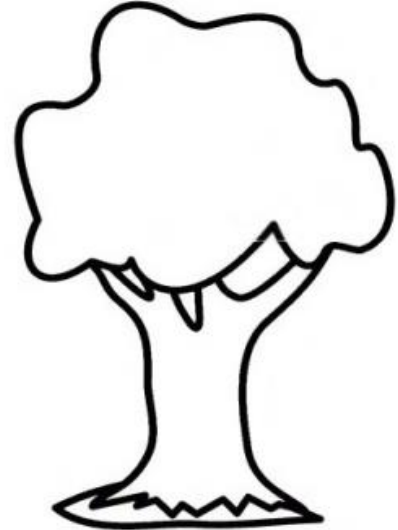
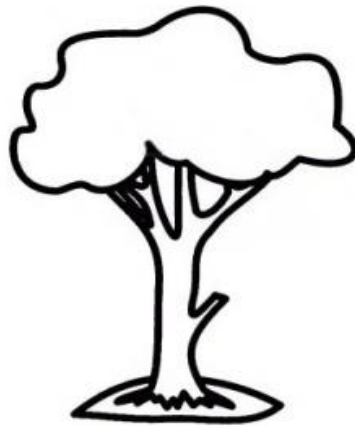
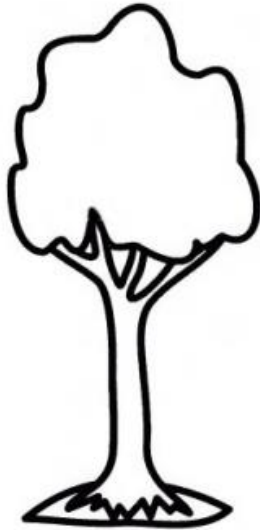


СРАВНИ



РАСКРАСЬ

Посмотри на деревья.  
Найди дерево с самым толстым стволом  
и раскрась его.



Цель: познакомить с понятиями «толстый — тонкий».





РАССМОТРИ



ОБВЕДИ



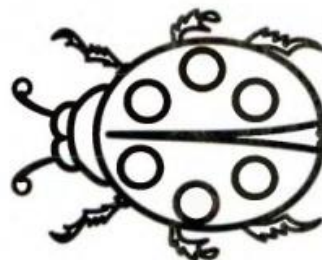
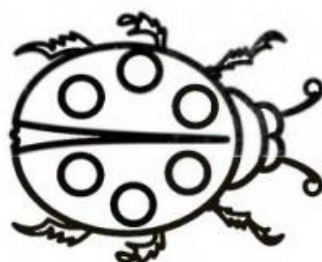
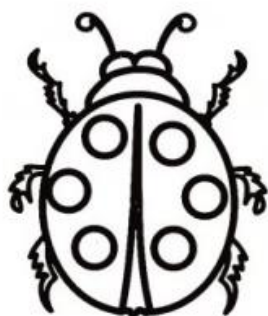
РАСКРАСЬ

Жучки расползлись в разные стороны.

Обведи красным цветом жуков, которые ползут вверх.

Жуков, которые ползут вниз, обведи зелёным цветом.

Потом раскрась всех жуков так, чтобы один был синим, а остальные — красными.



**Цели:** познакомить с понятиями «верх — низ»; учить последовательно выполнять задание.

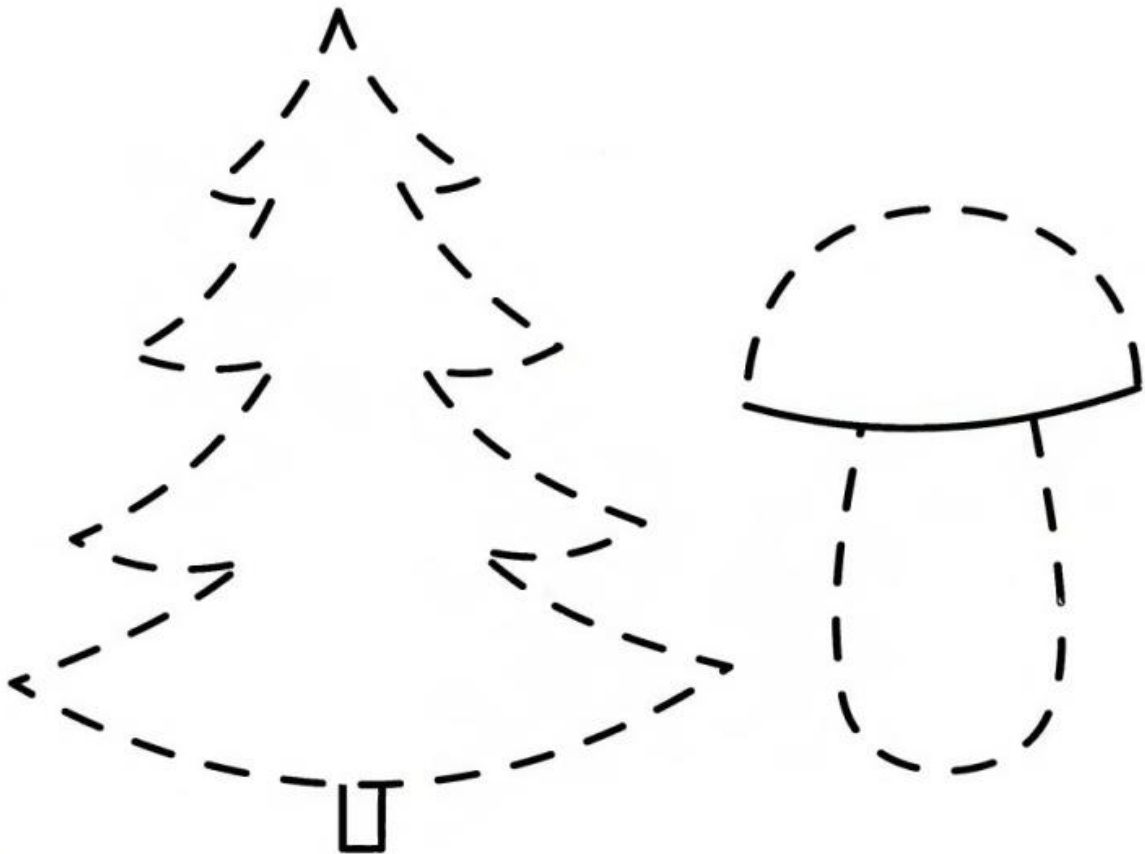


РАССМОТРИ



ОБВЕДИ

Рассмотри рисунок. Какие предметы ты видишь?  
Обведи каждый предмет разным цветом.



**Цель:** развивать наблюдательность и мелкую моторику рук.

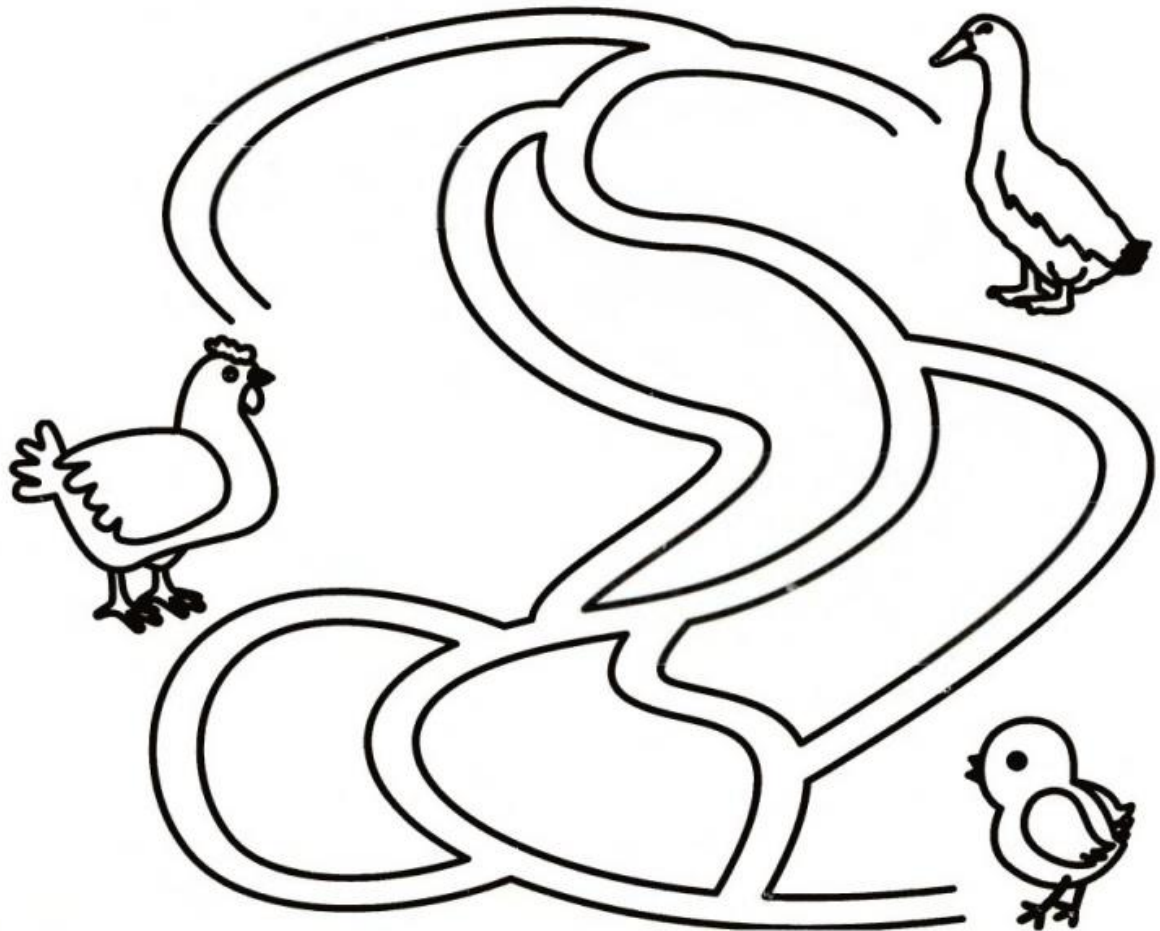


РАССМОТРИ



НАРИСУЙ

Цыплёнок Пик потерялся. Он не знает, куда идти.  
Помоги цыплёнку найти маму курицу.  
Покажи ему путь: проведи линию.



Цели: развивать внимание; учить проводить непрерывную линию.

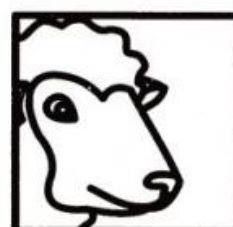


РАССМОТРИ



РАСКРАСЬ

Рассмотри верхний рисунок и найди среди фрагментов внизу его части. Раскрась их.



**Цель:** развивать внимание и умение соотносить целое и части.



РАССМОТРИ

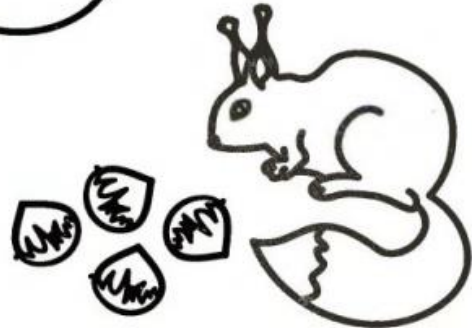
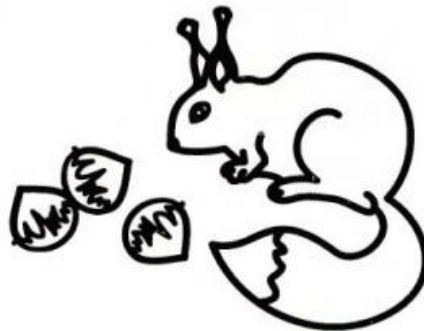
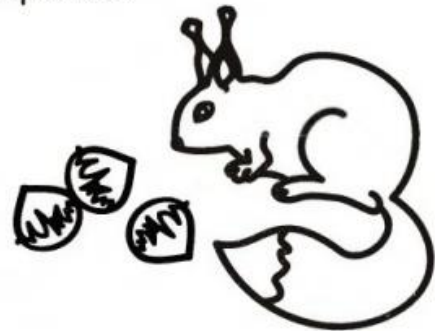


СЧИТАЙ



СОЕДИНИ

Белочки любят орешки. Сосчитай орешки у каждой белочки. Найди белочек с одинаковым количеством орешков и соедини их линией.



Цель: учить считать в пределах четырёх.



РАССМОТРИ



РАССКАЖИ



РАСКРАСЬ

Рассмотри рисунок и скажи: что было сначала, а что — потом.  
Раскрась кружок под первым действием красным цветом,  
под вторым — синим, под третьим — зелёным цветом.



**Цель:** развивать логическое мышление и умение выразить мысль словами.



РАССМОТРИ

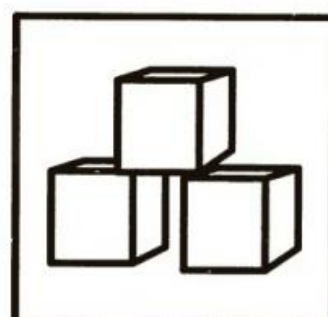
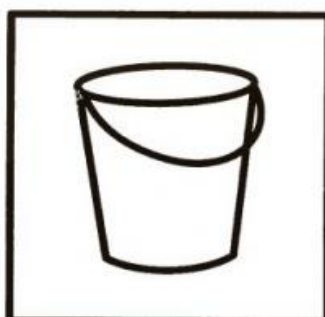


ПОКАЖИ



РАСКРАСЬ

Рассмотри верхний рисунок.  
Найди предметы из нижнего ряда на верхнем рисунке,  
покажи и назови их. Раскрась их одинаково.



Цели: развивать наблюдательность; развивать мелкую моторику рук.



РАССМОТРИ



СРАВНИ



СЧИТАЙ



РАСКРАСЬ

Найди на рисунке две одинаковые чашки.

Раскрась их одним цветом.

Остальные чашки раскрась так, чтобы синих чашек было больше, чем красных.



Цель: развивать внимание, мышление и счётные умения.





РАССМОТРИ



РАССКАЖИ



РАСКРАСЬ

Посмотри и скажи, что ты видишь  
на картинке.  
Раскрась того, кто спит под скамейкой,  
коричневым цветом,  
а то, что лежит на скамейке, —  
красным цветом.



Цели: учить выражать мысль словами; познакомить с расположением предметов: на — под.

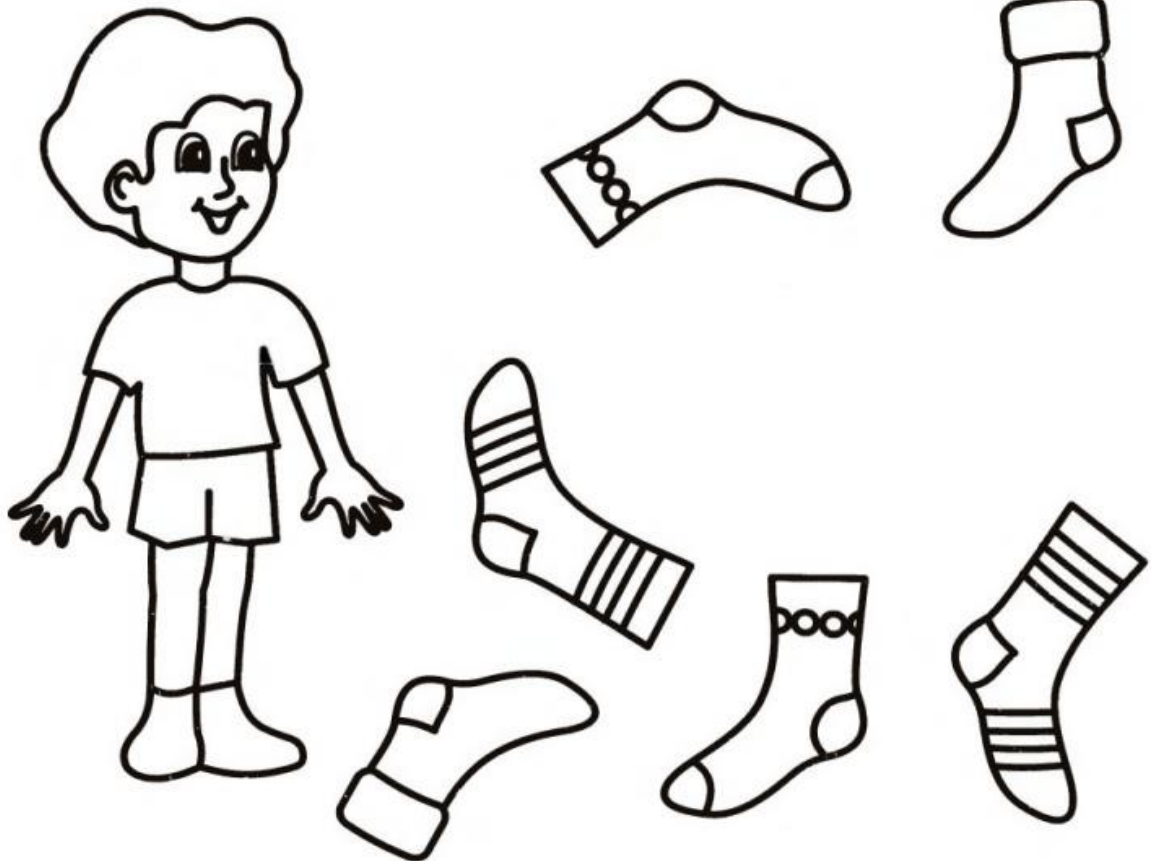


РАССМОТРИ



РАСКРАСЬ

Игорь разбросал носки.  
Помоги Игорю найти парные носки.  
Раскрась каждую пару своим цветом.



Цель: развивать логическое мышление: умение находить сходство.



РАССМОТРИ



НАРИСУЙ



РАСКРАСЬ

Ёжик Кузя пошёл в лес за грибами.  
Нарисуй ему дорожку так, чтобы он собрал все грибы.  
Раскрась грибы и ёлочки.



Цель: учить проводить непрерывную линию.



РАСКРАСЬ



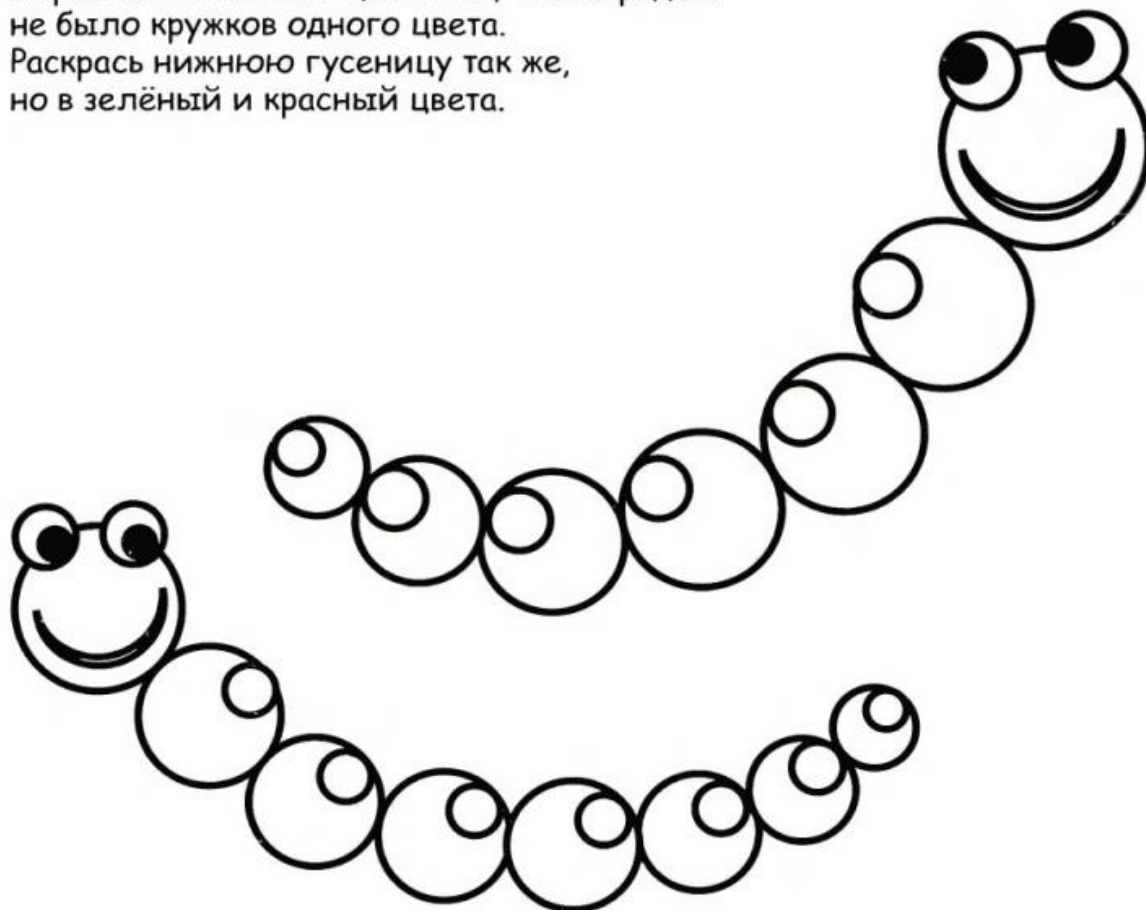
СРАВНИ

Эти смешные гусенички хотят стать красивыми.

Раскрась верхнюю гусеницу

в красный и жёлтый цвета так, чтобы рядом  
не было кружков одного цвета.

Раскрась нижнюю гусеницу так же,  
но в зелёный и красный цвета.



**Цели:** развивать логическое мышление; развивать мелкую моторику рук.

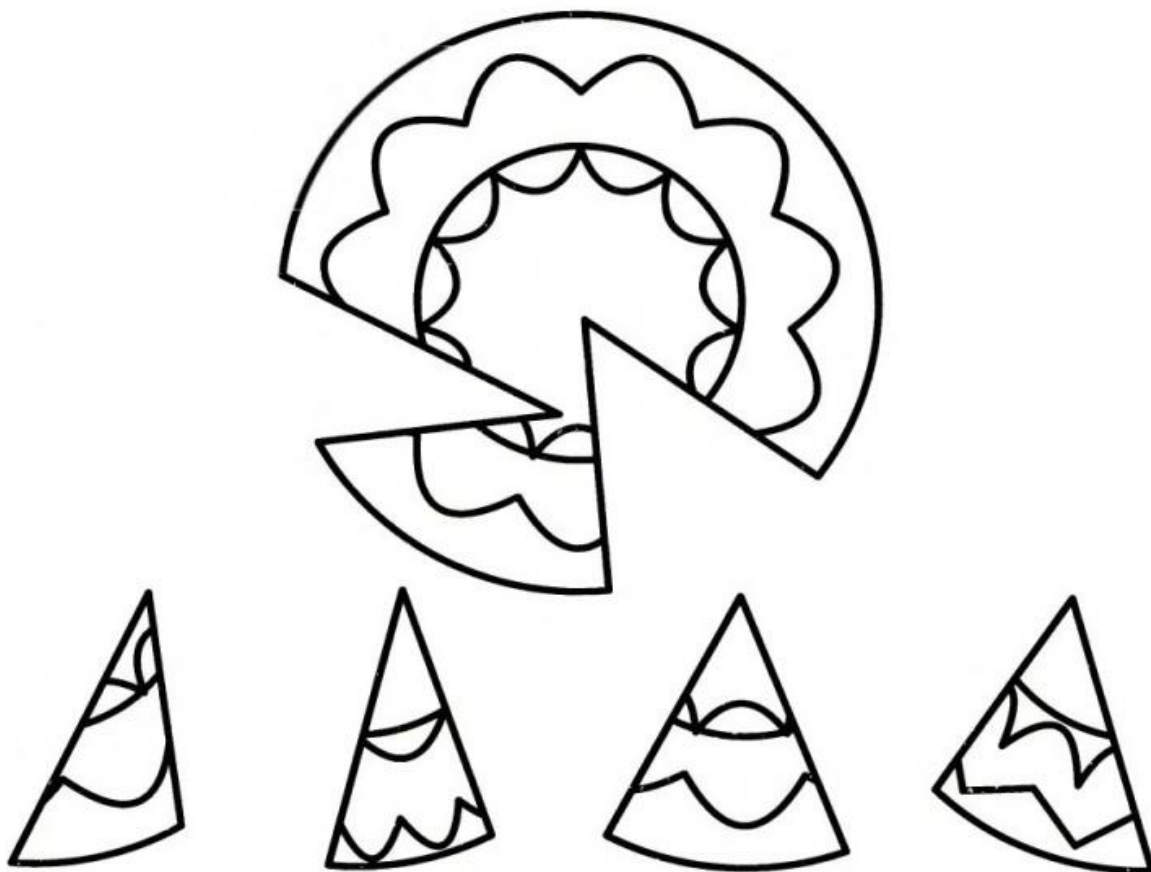


РАССМОТРИ



РАСКРАСЬ

Красивая тарелка разбилась на мелкие кусочки.  
Найди части от этой тарелки в нижнем ряду.  
Раскрась тарелку и её кусочки одинаково.



Цель: развивать наблюдательность и пространственное мышление.



РАССМОТРИ

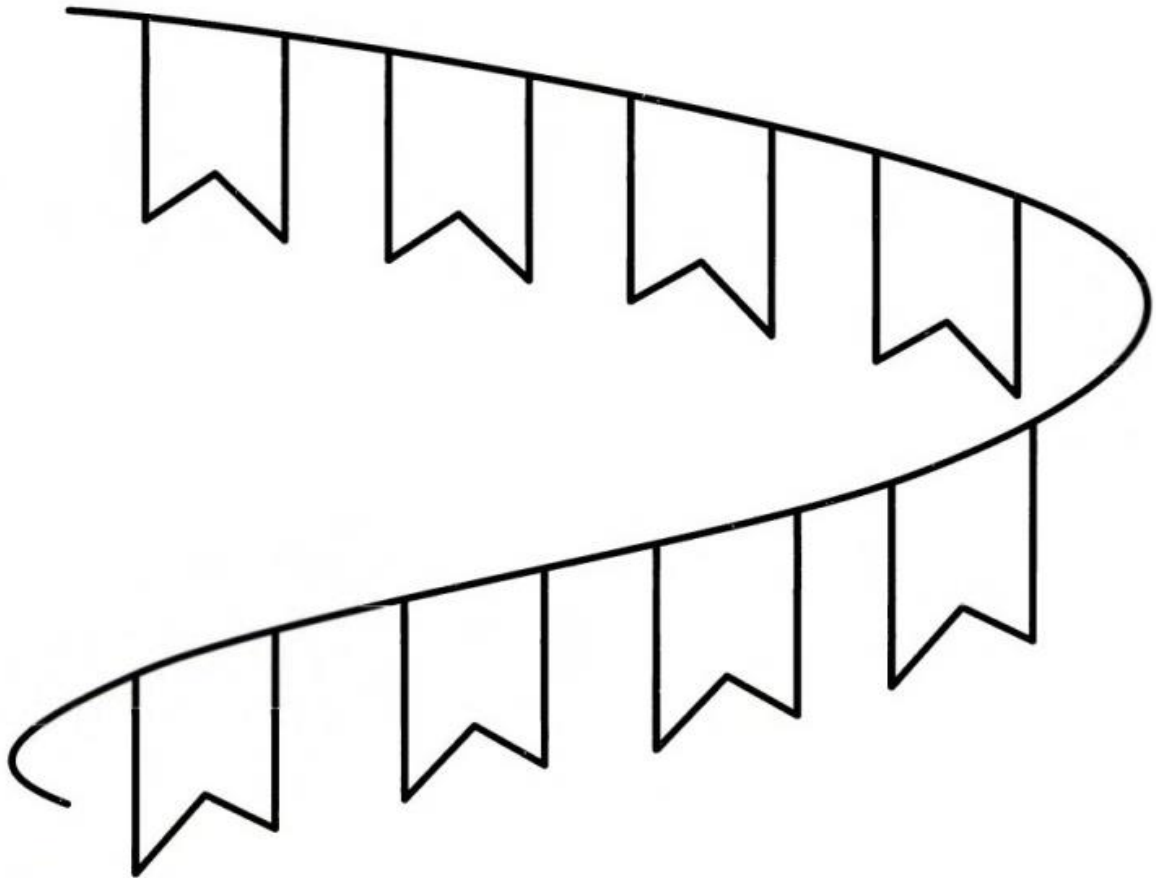


ПОДУМАЙ



РАСКРАСЬ

Раскрась флажки в красный и зелёный цвета так, чтобы рядом не было одинаковых.



**Цель:** развивать логическое мышление и мелкую моторику рук.

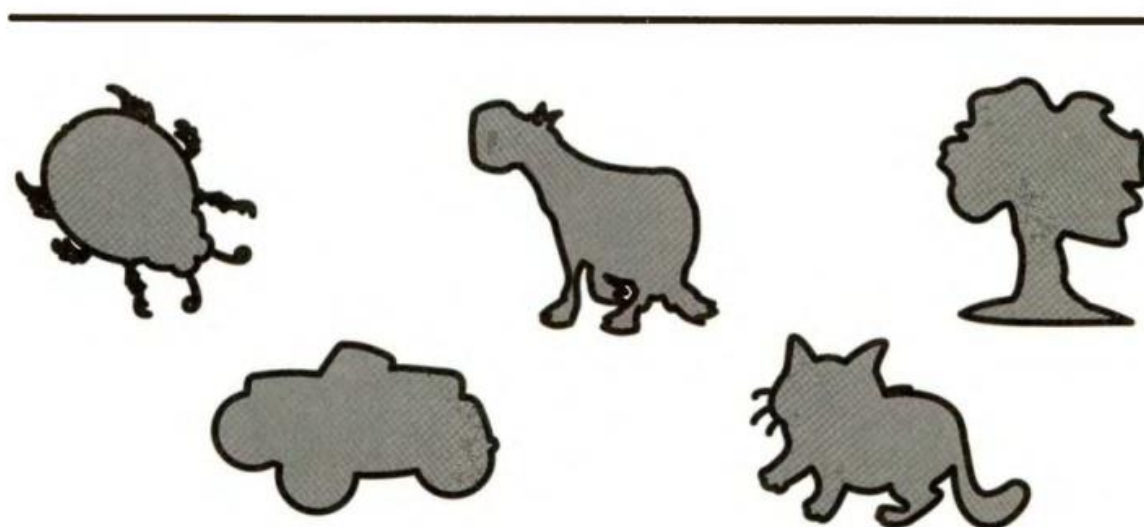
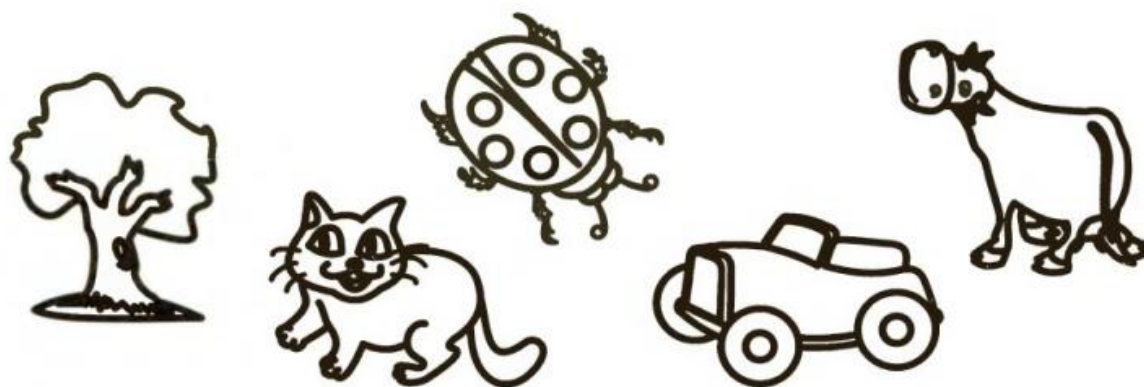


РАССМОТРИ



СОЕДИНИ

Соедини линией предмет и его тень.



Цель: развивать внимание и умение соотносить предмет и его тень.



РАССМОТРИ

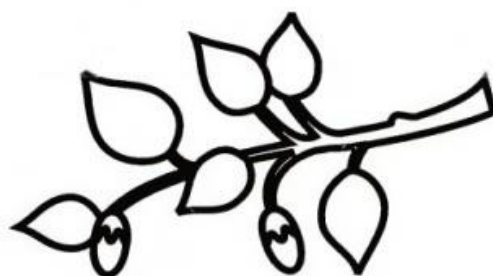


СРАВНИ



РАСКРАСЬ

Подумай и скажи: что было сначала, а что — потом.  
Нарисуй и раскрась под первым рисунком один кружок,  
под вторым — два кружка, под третьим — три кружка,  
под четвёртым — четыре кружка.



**Цель:** развивать умение устанавливать последовательность событий.





РАССМОТРИ

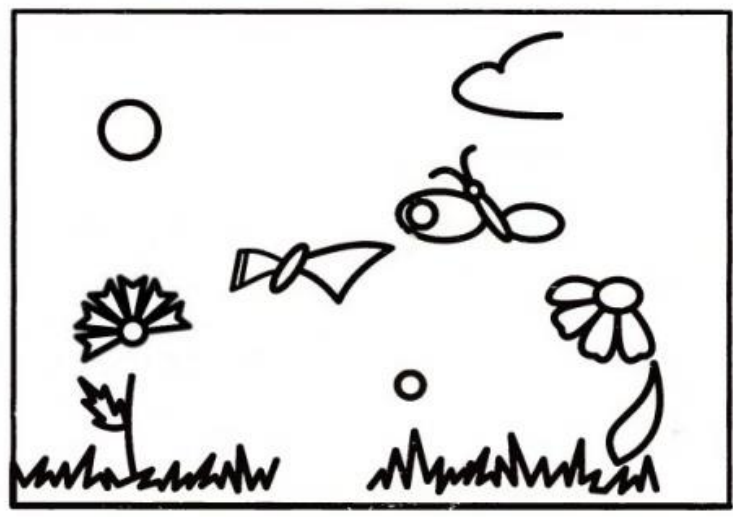
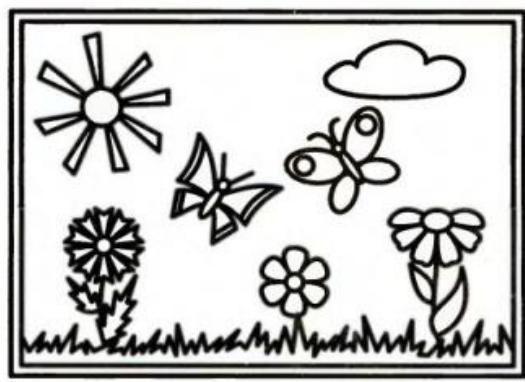


НАРИСУЙ



РАСКРАСЬ

Внимательно рассмотри верхнюю картинку.  
Дорисуй нижнюю картинку так, чтобы она стала такой же, как верхняя.  
Раскрась оба рисунка одинаково.



**Цель:** развивать внимание, восприятие и умение действовать по образцу.